

Novas formas de pensar a aprendizagem

Cristina Monteiro



Este *e-book* nasceu de um **artigo científico**

MONTEIRO, C. Estabelecendo conexões entre modelos de aprendizagem: psicopedagogia e coaching em resiliência. Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/cp/v24n25/03.pdf>

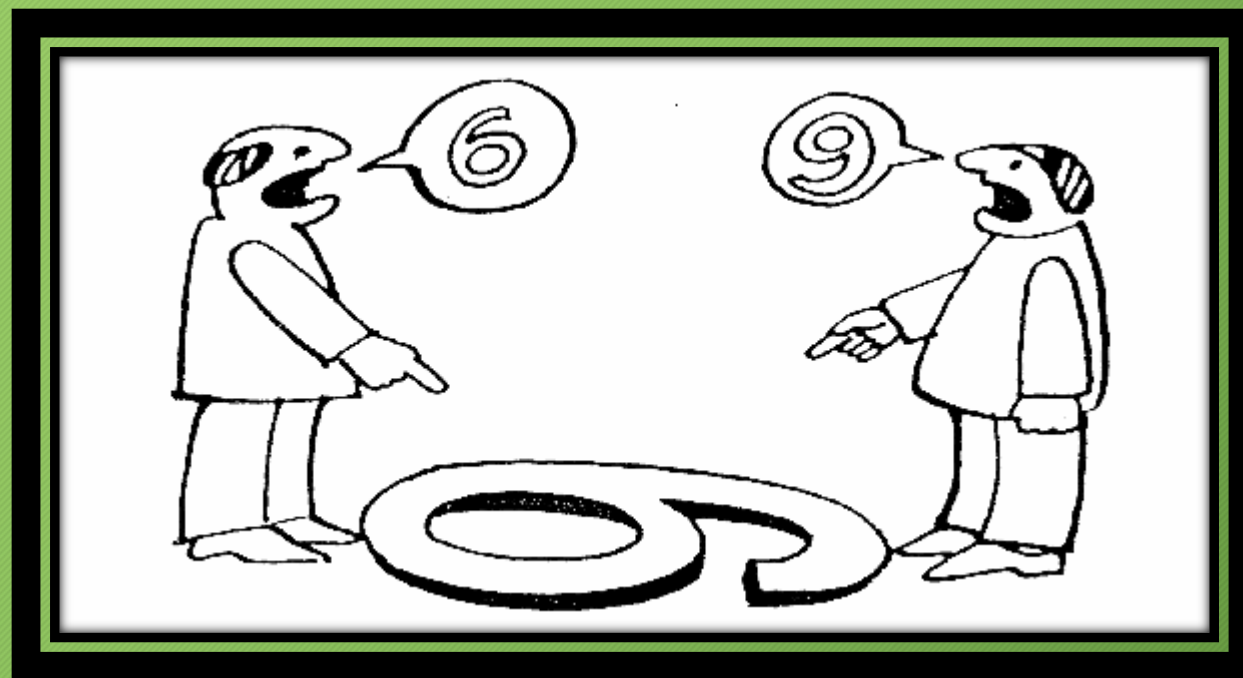
Publicado em 2016 na Revista Construção Psicopedagógica, do *Instituto Sedes Sapientiae*.

A compressão temporal e o **stress** contemporâneo

Convido-os a pensar novas ideias ou perspectivas na área de **educação** e **saúde**, com possibilidade de entrelaçamento de saberes, tendo como foco as **mudanças da contemporaneidade** e as reações que temos frente ao **stress** que vivemos.



Coaching em Resiliência



Não são os **eventos em si** os responsáveis pelas respostas emocionais e comportamentais, mas **a interpretação que temos deles** (Freitas, 2014).

Coaching em Resiliência

Instrumento de auxílio e apoio ao processo de desenvolvimento humano ao contribuir para o **autoconhecimento**, a **promoção de saúde mental** e a **qualidade de vida**.



Coaching em Resiliência



O *coaching* em resiliência tem por base um processo de **identificação e desbloqueio de padrões cognitivos** de pensamento e comportamento que dificultam o alcance de objetivos.

Coaching em Resiliência



A busca por autonomia neste processo **acontece a partir do uso de suas próprias habilidades** desenvolvidas anteriormente - em outras situações da vida do *coachee* - e potencializadas para novos contextos.

Coaching em Resiliência



Nessa estratégia do *coaching* em resiliência, os **resultados podem ser obtidos sem se fazer necessária a modificação de esquemas (crenças e valores estruturantes)**, que são as estruturas centrais da personalidade.

Psicopedagogia



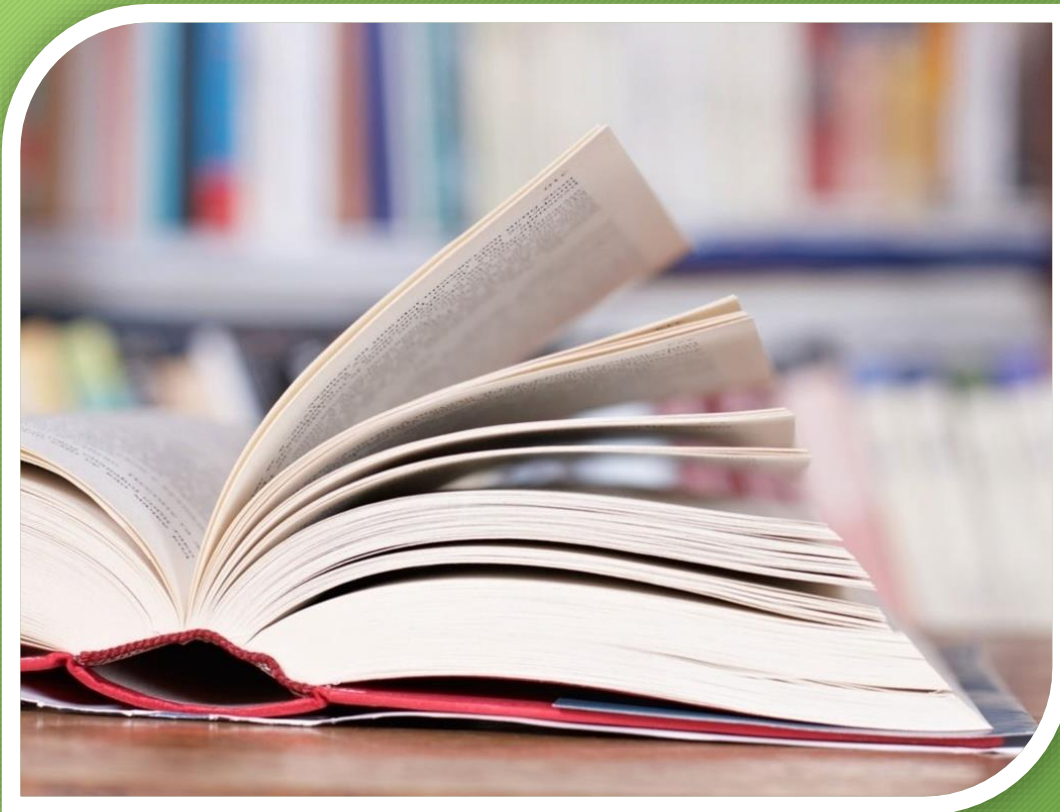
A **Psicopedagogia** é uma área de atuação interdisciplinar vinculada à busca de identidade relacionada ao aprender, e envolve **condições subjetivas, relacionais e objetivas** e se estrutura de acordo com o processo de aprendizagem humana relacionado a patologias e padrões evolutivos.

Psicopedagogia

Abrange a **disponibilidade afetiva do saber** e de todas as relações que o envolvem, e estimula, dentre outros fatores, a **autonomia**, a **socialização** e a **construção de conhecimentos**.



Psicopedagogia



“A intervenção psicopedagógica tem como principal meta contribuir para que o **aprendiz** consiga ser um **protagonista não só do espaço educacional, mas na vida em geral**” (SCOZ, 1992)

Processos de aprendizagem: resgatar o **SABOR** do **SABER** e criar novos caminhos



Permitem a entrada do desejo para o **NOVO**, bem como o **ERRO**, vivido de modo **LÚDICO**, não tendo assim o enfoque apenas no êxito. Toda essa construção flexível se constrói no **VÍNCULO** entre o psicopedagogo e o paciente e entre o *coach* (no processo de resiliência) e seu *coachee*.

Psicopedagogia e *Coaching* em Resiliência:



**Figuras de autoridade
como referência:
apoio e proteção**

Aprendizagem por **Mediação**

Diferentemente da aprendizagem sem mediação, na qual a criança aprende sozinha em sua interação com o meio (objetos e acontecimentos do ambiente), na aprendizagem pela mediação, o **processo é intencional e planejado e necessita da presença de um outro representante da cultura e mediador de sua apropriação.**



Aprendizagem por Mediação



A **mediação** parte da **interação da pessoa com o mundo**, tornando-a mais receptiva ao que ocorre ao seu redor, sustentada numa **relação de confiança** (ressignifica a partir da noção da sua própria história na relação intergeracional com o outro).

Psicopedagogia e *Coaching* em Resiliência:

Neste sentido, o *Coaching* em Resiliência e a Psicopedagogia atuam, em geral, preventivamente diretamente no “**crer**”, no “**querer**” e no “**criar**” (Alicia Fernández), ao apresentarem a presença de uma “**figura de autoridade**”.



Crer e Querer: bases para a aprendizagem



Aprender é *quase* tão lindo quanto brincar” -
Alícia Fernández

Quase: aprender → “medo da responsabilidade”

Desejo: pai → reconhece querer da filha

Crença: crer do pai na filha → possibilidade desta aprender

Autoridade → possibilita autonomia



Psicopedagogia e *Coaching* em Resiliência:

Ambos se orientam pelo **desejo** e se fixam nos **entraves** à **aprendizagem** e ao **desenvolvimento**, ao buscarem reestruturar noções de **aprendizagem**.

Psicopedagogia e Coaching em Resiliência:



Ambos são cenários **positivos e criativos** para reestruturar aprendizagens e comportamentos, pois consistem em **processos de treinamentos em habilidades sociais**, com a presença de uma **figura de autoridade** que os auxilia a rever comportamentos e **ressignificar crenças**, atuando no **autoconceito** e na **aprendizagem**.

Psicopedagogia e Coaching em Resiliência:



Processos que podem auxiliar a fim de **conscientizar**, por meio de recursos de, organismos públicos e **instituições educacionais** da **integração social** importância de lidar bem com o **stress**.

Jogo da “Baleia Azul”

Falta de tempo e stress
ocasionam perdas desastrosas
para crianças, adolescentes e
seus pais

Substituição da figura de
autoridade:

AMOR → **TEMOR**



Resiliência com base na história do sujeito

Tendo o enfoque nas **potencialidades do indivíduo**, este poderá desapegar-se de seu antigo autoconceito com crenças arraigadas e recriar-se positivamente, **fazendo uso de habilidades já desenvolvidas, mas um tanto paralisadas em momentos de stress**, conquistando adaptação de novos comportamentos aos contextos que se formam, **com novos desafios frente ao processo de aprendizagem.**

Um novo futuro por meio de um presente mais consistente, com **vínculos de aprendizagem**



Referências:

- BARBOSA, G. A aplicação e interpretação do conceito de resiliência em nossa teoria. Anais do 11º Congresso de Stress da ISMA-BR. Porto Alegre: 2011. BARBOSA, G. Os pressupostos nos Estilos Comportamentais de se expressar Resiliência. In: Kreinz G, Pavan OH, Gonçalves RM, Orgs. Divulgação científica: enfrentamentos e indagações. São Paulo: 2010.
- BARBOSA, G. Para que serve e o que mapeia o Quest_Resiliência em suas versões. São Paulo, jul. 2012. Disponível em: [http://sobrare.com.br/Uploads/20120727_texto_para_que_serve_o_quest_resiliencia .pdf](http://sobrare.com.br/Uploads/20120727_texto_para_que_serve_o_quest_resiliencia.pdf). Acesso em: 22 abr. 2016.

Referências:

- FERREIRA, J. & ZAVODINI, S. Stress - Distúrbio Emocional Prejudicial à Saúde. Disponível em: <http://www.profala.com/artpsico52.htm>. Acesso em: 18 abr. 2016.
- FREITAS, S. B. et al. Terapia cognitivo-comportamental e coaching cognitivocomportamental: como as duas práticas se integram e se diferenciam. Rev. bras.ter. cogn., Rio de Janeiro, v. 10, n. 1, p. 54-63, jun. 2014. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-56872014000100008&lng=pt&nrm=iso. Acesso em 27 abr. 2016.

Referências:

- LIPP, M. O Stress está dentro de você. 2. ed. — São Paulo: Contexto, 2000. Disponível em:
<http://www.insightpsiquiatria.com.br/images/2014/pdfs/O-Stress-estaDentro-de-Voce.pdf>. Acesso em: 15 abr. 2016.
- MAIA, A. B., MEDEIROS, C. P. e BULIK, K. J. D. O conceito de sintoma: entre a psicanálise e a psicopedagogia. In: FORMACAO DE PROFISSIONAIS E A CRIANCA-SUJEITO, 7, 2008, São Paulo. Proceedings online... Disponível em:
http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=MSC000000032_008000100050&lng=en&nrm=abn. Acesso em: 27 abr. 2016.
- OKANO, C.B., LOUREIRO, S.R., LINHARES, M.B. & MARTURANO, E.M. Crianças com Dificuldades Escolares Atendidas em Programa de Suporte

CONTE COMIGO!



Cristina Monteiro

contato@pontodepalestras.com.br
www.resilienciaevida.wordpress.com

- Psicóloga (PUC-SP) CRP 06/89206, Psicopedagoga (Instituto Sedes Sapientiae), Orientadora Profissional (Colmeia) e certificada em Coach em Resiliência pela SOBRARE - Sociedade Brasileira de Resiliência.
- Escritora de diversas crônicas literárias em duas coletâneas, de artigos acadêmicos e semanalmente em seu blog.
- Desde 2006, trabalha com palestras e treinamentos para desenvolvimento de pessoas e empresas a partir da aprendizagem de adultos (Andragogia). Atende na Clínica com Psicoterapia (enfoque psicanalítico) e com treino e desenvolvimento em resiliência, além de desenvolver e ministrar palestras e treinamentos comportamentais por meio de sua empresa Ponto de Palestras e Treinamentos.